

Дорогой участник образовательного процесса, тебе предлагается принять участие в исследовании, проводимом с целью выяснения интернет -активности учащихся нашей Гимназии. Не нужно подписывать анкету. Пожалуйста, отвечай как можно искренней, внимательно читай вопросы. Нужно подчеркни или обведи кружком или поставь +или -СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

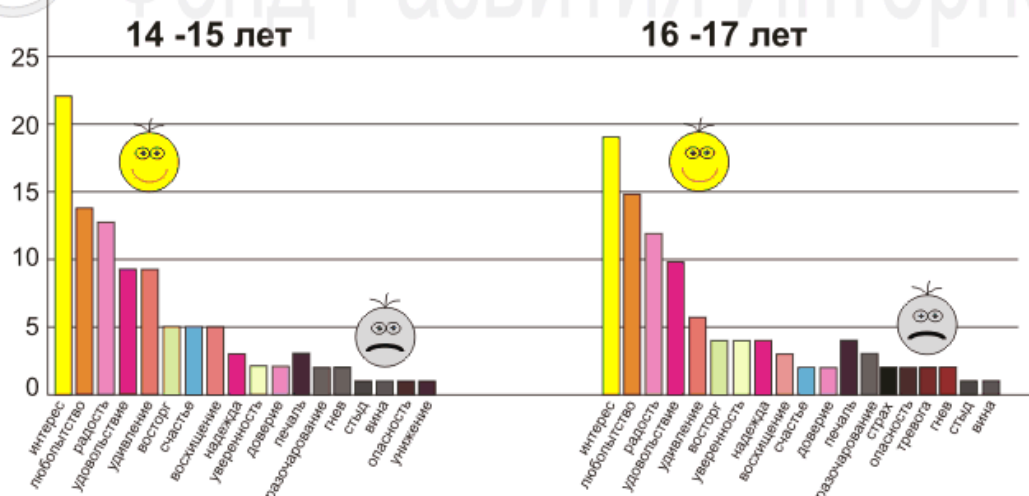
Есть ли Интернет у вас дома?
ваш ребенок пользуется интернетом : каждый день, несколько раз в неделю, несколько раз в месяц
Сколько времени в день в среднем он проводит в сети Интернет? меньше часа; от часа до двух; от двух до трех часов; от трех до четырех часов; от четырех до пяти часов;более пяти часов.
Какими ресурсами сети Интернет он пользуется чаще всего?(можно выбрать несколько вариантов ответа) Электронная почта; Общаюсь в чатах; Общение с друзьями по ICQ; Ведет виртуальный дневник; Ищет информацию для учебы; Ищетинтересную информацию; Качает программы, музыку, фото, видео; Слушает Интернет-радио; Узнает о новостях; Играет в онлайн-игры; Просматривает ресурсы, которые родители запретили бы смотреть;Другое
Если ребенок будет иметь неограниченный доступ к Интернету, поможет ли это в учебе? Да, поможет; Скорее отвлечет от учебы, т.к. в Интернете очень много всего интересного; Не знаю
Рассказываешь ли он родителям о том, чем занимается в сети? Да; нет
Установлены ли дома программы, ограничивающие доступ на какие-либо сайты
В реальной жизни мы нередко сталкиваемся с неприятностями и опасностями. Есть ли опасность в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с вирусами в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с мошенничеством/кражами в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с оскорблением и унижением со стороны других пользователей в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с домогательствами со стороны других пользователей в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с вымогательством, угрозами со стороны других пользователей в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с неэтичной и навязчивой рекламой со стороны других пользователей в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с порнографией в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с психологическим давлением со стороны других пользователей в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с терроризмом в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с экстремизмом в Интернете? Да; нет
Приносит ли Интернет пользу физическому, психическому здоровью, морали, культурному уровню ребенка? Да; нет
ребенок встречался с людьми, с которыми познакомился в Интернете?
ребенок дает малознакомым (едва знакомым) людям свою фотографию и фотографии своих родственников, адрес своей электронной почты, номер своего телефона, номер своей школы или класса?
Можете ли вы описать какой-либо неприятный случай связанный с Интернетом и вашим ребенком? Да; нет
Как родитель вы: разрешаете свободно пользоваться и не ограничивают во времени; устанавливаете временной режим и следят за тем, какие сайты посещает ребенок ; разрешаете заходить в Интернет только в своем присутствии; запрещаете пользоваться Интернетом вообще; Другое
Назови 5 причин, которые заставляют ребенка покинуть Интернет:
ребенок чувствует беспокойство или раздражение, когда его отрывают от Интернета. Да; нет
знаете ли вы о законодательстве, которое защищает ребенка от негативной информации и своей ответственности по соблюдению прав ребенка в части ограничения от доступа к такой информации?

Дорогой участник образовательного процесса, тебе предлагается принять участие в исследовании, проводимом с целью выяснения интернет -активности учащихся нашей Гимназии. Не нужно подписывать анкету. Пожалуйста, отвечай как можно искренней, внимательно читай вопросы. Нужно подчеркни или обведи кружком или поставь +или -СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

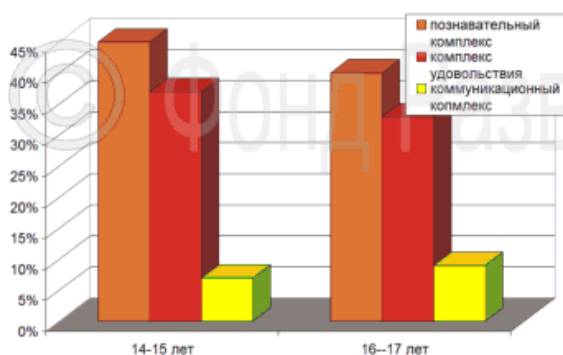
Есть ли Интернет у вас дома?
ваш ребенок пользуется интернетом : каждый день, несколько раз в неделю, несколько раз в месяц
Сколько времени в день в среднем он проводит в сети Интернет? меньше часа; от часа до двух; от двух до трех часов; от трех до четырех часов; от четырех до пяти часов;более пяти часов.
Какими ресурсами сети Интернет он пользуется чаще всего?(можно выбрать несколько вариантов ответа) Электронная почта; Общаюсь в чатах; Общение с друзьями по ICQ; Ведет виртуальный дневник; Ищет информацию для учебы; Ищетинтересную информацию; Качает программы, музыку, фото, видео; Слушает Интернет-радио; Узнает о новостях; Играет в онлайн-игры; Просматривает ресурсы, которые родители запретили бы смотреть;Другое
Если ребенок будет иметь неограниченный доступ к Интернету, поможет ли это в учебе? Да, поможет; Скорее отвлечет от учебы, т.к. в Интернете очень много всего интересного; Не знаю
Рассказываешь ли он родителям о том, чем занимается в сети? Да; нет
Установлены ли дома программы, ограничивающие доступ на какие-либо сайты
В реальной жизни мы нередко сталкиваемся с неприятностями и опасностями. Есть ли опасность в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с вирусами в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с мошенничеством/кражами в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с оскорблением и унижением со стороны других пользователей в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с домогательствами со стороны других пользователей в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с вымогательством, угрозами со стороны других пользователей в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с неэтичной и навязчивой рекламой со стороны других пользователей в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с порнографией в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с психологическим давлением со стороны других пользователей в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с терроризмом в Интернете? Да; нет
Сталкивался ли ребенок с экстремизмом в Интернете? Да; нет
Приносит ли Интернет пользу физическому, психическому здоровью, морали, культурному уровню ребенка? Да; нет
ребенок встречался с людьми, с которыми познакомился в Интернете?
ребенок дает малознакомым (едва знакомым) людям свою фотографию и фотографии своих родственников, адрес своей электронной почты, номер своего телефона, номер своей школы или класса?
Можете ли вы описать какой-либо неприятный случай связанный с Интернетом и вашим ребенком? Да; нет
Как родитель вы: разрешаете свободно пользоваться и не ограничивают во времени; устанавливаете временной режим и следят за тем, какие сайты посещает ребенок ; разрешаете заходить в Интернет только в своем присутствии; запрещаете пользоваться Интернетом вообще; Другое
Назови 5 причин, которые заставляют ребенка покинуть Интернет:
ребенок чувствует беспокойство или раздражение, когда его отрывают от Интернета. Да; нет
знаете ли вы о законодательстве, которое защищает ребенка от негативной информации и своей ответственности по соблюдению прав ребенка в части ограничения от доступа к такой информации?

Эмоциональное восприятие интернета

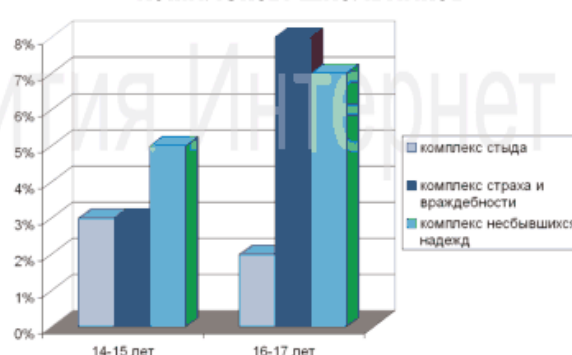
В восприятии интернета доминируют позитивные эмоции



Позитивные эмоциональные комплексы школьников



Негативные эмоциональные комплексы школьников



Чем старше подросток, тем менее позитивно он воспринимает интернет: возрастает количество негативных эмоций, связанных с пребыванием в сети

